



PLANTILLA PARA GUÍAS DOCENTES



1. Esta plantilla tiene como objeto facilitar la tarea de introducción de datos a los responsable de cargar las guías docentes de las asignaturas en la base de datos de la Universitat. En este plantilla sólo se muestra la información editable por el usuario, en la guía se mostrará otro tipo de información extraída de otras fuentes de datos.
2. Existe una única guía docente por cada código de asignatura, con independencia de los grupos o titulaciones en las que se imparta.
3. Los límites de espacio indicados en los diferentes apartados son necesarios para controlar el tamaño de las guías docentes. Los límites están sobredimensionados y no deberían ser una restricción real en ningún caso. Los tamaños máximos indicados son orientativos. El tamaño real depende del número de caracteres introducidos, teniendo en cuenta que la inclusión de formato (negrita, cursiva, etc.) puede añadir caracteres adicionales no visibles.
4. El profesorado siempre puede ampliar y particularizar la información sobre la asignatura mediante documentos específicos en el Aula Virtual de cada grupo.

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	
Nombre:	Teoría del Comercio Internacional / International Trade Theory
Curso académico:	2016-2017

Coordinación



En este apartado se puede indicar hasta un **máximo de 3 profesores/as** responsables de la asignatura. No se trata de reflejar el POD completo de la asignatura, sino de identificar al profesorado de referencia para la misma. El POD será accesible por otros mecanismos una vez que los departamentos lo hayan grabado convenientemente. Es necesario indicar el usuario interno proporcionado por la UV al profesorado (para acceso a sus aplicaciones). A partir de ese dato se publicará la información identificativa de cada responsable (nombre, Dpto.).

	usuario interno Universitat
1	rllorca
2	sgil
3	frequena

2.- RESUMEN



Texto libre con un breve resumen de la asignatura que debe permitir dar una idea general de los contenidos de la misma, su ubicación o sentido dentro del plan de estudios.

El texto introducido admite formato (negrita, cursiva, etc.).

Espacio máximo 2 páginas. Espacio recomendado, menos de 1 página.

Valencià

L'objecte de l'assignatura Comerç Internacional és l'estudi dels models teòrics que ens ajudin a entendre per què comercien els països i, en cada cas, quina és la font de guany del comerç. Així el curs estudia primer les teories "clàssiques" del lliure comerç amb rendiments constants a escala. A continuació aborda l'anomenada "Nova Teoria del Comerç" que explora el paper de les economies d'escala en el comerç. Finalment es realitza una presentació dels models teòrics desenvolupats en el marc de la "Nova-Nova Teoria del Comerç", els quals examinen el paper de l'heterogeneïtat d'empreses i l'existència de costos enfonsats en el comerç. Encara que la majoria dels temes aborda per què els països intercanvien béns i quina és la font de beneficis que els indueix a comerciar entre ells, també analitzarem breument el moviment internacional de factors (fluxos migratoris i inversió directa estrangera) i el fenomen del "outsourcing" internacional (o fragmentació internacional de les cadenes de valor afegit).

Castellano

El objeto de la asignatura Comercio Internacional es el estudio de los modelos teóricos que nos ayuden a entender por qué comercian los países y, en cada caso, cuál es la fuente de ganancia del comercio. Así el curso estudia primero las teorías "clásicas" del libre comercio con rendimientos constantes a escala. A continuación aborda la llamada "Nueva Teoría del Comercio" que explora el papel de las economías de escala en el comercio. Por último se realiza una presentación de los modelos teóricos desarrollados en el marco de la "Nueva-Nueva Teoría del Comercio", los cuales examinan el papel de la heterogeneidad de empresas y la existencia de costes hundidos en el comercio. Aunque la mayoría de los temas aborda por qué los países intercambian bienes y cuál es la fuente de beneficios que les induce a comerciar entre ellos, también analizaremos brevemente el movimiento internacional de factores (flujos migratorios e inversión directa extranjera) y el fenómeno del "outsourcing" internacional (o fragmentación internacional de las cadenas de valor añadido).

The purpose of the International Trade course is the study of the theoretical models that help us to understand why countries trade, and in each case, what is the source of gain from trade. This course explores the first "classical" theories of free trade with constant returns to scale. The following addresses the "New Trade Theory" which explores the role of economies of scale in trade. Finally a presentation of the theoretical models developed in the framework of the "New-New Trade Theory," which examines the role of firm heterogeneity and the existence of sunk costs in trade is done. Although most of the topics addressed why countries exchange goods and what is the source of gains from trade, we also briefly discuss the international movement of factors (migration flows and foreign direct investment) and the phenomenon of "outsourcing" International (or international fragmentation of value chains).

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS



En este apartado se visualizarán automáticamente las restricciones de matrícula grabadas por el centro con respecto a otras asignaturas del plan de estudios y, por lo tanto, no se debe indicar nada al respecto.

En el apartado "Otros tipos de requisitos" sólo se deben indicar recomendaciones de carácter más genérico. Es un texto libre.

Espacio máximo 1 página. Espacio recomendado, unas pocas líneas.

Otros tipos de requisitos

Valencià
Coneixements bàsics de macroeconomia i microeconomia.

Castellano
Conocimientos básicos de macroeconomía y microeconomía.

Basic knowledge of macroeconomics and microeconomics.

4.- COMPETENCIAS



Indicar las competencias del plan de estudios que trata la asignatura. La información que aquí se indique debe de ser un subconjunto del indicado en la memoria de verificación del título para la materia/módulo en la que se integra la asignatura.

BÁSICAS

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

CG1 Gestión personal del tiempo de aprendizaje: habilidades para la organización, planificación y toma de decisiones en el proceso de aprendizaje de conocimientos avanzados en economía.

CG2 Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador en el ámbito de la economía, especializarse en el manejo de material bibliográfico, en la utilización de bases de datos económicas y programas matemáticos y estadístico-económicos, así como aprender a transmitir de forma adecuada los resultados de investigadora a través de artículos científicos y ponencias en congresos.

CG3 Capacidad de abstracción y razonamiento lógico imprescindibles para el desarrollo de modelos económicos: capacidad para expresarse utilizando lenguajes formales, gráficos y simbólicos, para aplicar métodos analíticos y matemáticos a la economía y para relacionar y manipular conceptos siguiendo un propósito.

CG4 Capacidades lingüísticas y tecnológicas: capacidad para utilizar el inglés en el ámbito científico de la economía y para utilizar las TIC en el ámbito del estudio y la investigación de la economía.

CG5 Capacidades sociales para trabajar en equipo: capacidad para coordinar actividades,

compromiso ético y responsable, capacidad de liderazgo y movilización, importantes para la gestión económica y de equipos de dirección.

CG6 Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respecto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CG7 Desarrollo de un lenguaje integrador e igualitario que propicie la visibilidad de las mujeres

3.1 BÀSIQUES I GENERALS

BÀSIQUES

CB6 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB7 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.

CB8 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9 Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.

GENERALS

CG1 Gestió personal del temps d'aprenentatge: habilitats per a l'organització, planificació i presa de decisions en el procés d'aprenentatge de coneixements avançats en economia. .

CG2 Desenvolupar la capacitat crítica, impulsar la inquietud i l'interès investigador en l'àmbit de l'economia, especialitzar-se en el maneig de material bibliogràfic, en la utilització de bases de dades econòmiques i programes matemàtics i estadística-economètrics, així com aprendre a transmetre de forma adequada els resultats d'investigadora a través d'articles científics i ponències en congressos.

CG3 Capacitat d'abstracció i raonament lògic imprescindibles per al desenvolupament de models econòmics: capacitat per expressar-se utilitzant llenguatges formals, gràfics i simbòlics, per aplicar mètodes analítics i matemàtics a l'economia i per relacionar i manipular conceptes seguint un propòsit.

CG4 Capacitats lingüístiques i tecnològiques: capacitat per utilitzar l'anglès en l'àmbit científic de l'economia i per utilitzar les TIC en l'àmbit de l'estudi i la investigació de l'economia.

CG5 Capacitats socials per treballar en equip: capacitat per coordinar activitats, compromís ètic i responsable, capacitat de lideratge i mobilització, importants per a la gestió econòmica i d'equips de direcció.

CG6 Fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a: a) els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, b) els principis de igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal

de les persones amb discapacitat ic) els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
CG7 Desenvolupament d'un llenguatge integrador i igualitari que propiciï la visibilitat de les dones

ESPECÍFIQUES

CE1 Identificar el mercat rellevant i el model de competència més ajustat al comportament estratègic dels agents en el mercat. Integrar el paper de l'estat en l'anàlisi dels mercats i les institucions.

CE2 Anàlisi dels models de competència imperfecta en els mercats tant sota certesa com amb informació imperfecta i incompleta regulació dels mercats i implementació de les polítiques microeconòmiques

CE3 Utilització adequada de les tècniques econòmiques aplicades a l'anàlisi del funcionament de l'economia.

CE4 Anàlisi dels models macroeconòmics dinàmics. Models dinàmics d'equilibri general aplicat.

CE5 Conèixer les bases de dades i bibliogràfiques necessàries per a la realització de treballs d'investigació econòmica.

CE6 Conèixer les interrelacions entre la situació econòmica internacional, els desequilibris macroeconòmics d'un país i el paper de la política monetària i de la política fiscal.

CE7 Ser capaços de llegir i comprendre els continguts dels principals informes sobre la situació de l'economia real dels principals organismes internacionals: IMF, OECD, World Bank, WTO, així com de redactar informes i treballs d'investigació sobre un aspecte concret dels processos econòmics.

BASIC AND GENERAL

BASIC

CB6 Possess knowledge and understanding to provide a basis or opportunity for originality in developing and / or applying ideas, often within a research context.

CB7 Students can apply their knowledge and ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.

CB8 Students are able to integrate knowledge and handle complexity, and formulate judgments based on information that was incomplete or limited, include reflecting on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.

CB9 Students can communicate their conclusions (and the knowledge and rationale underpinning) to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous.

CB10 Students should possess the learning skills to allow them to continue studying in a way that will have to be largely self-directed or autonomous.

GENERAL

CG1 Personal time management learning: organizational skills, planning and decision making in the process of learning advanced knowledge economy. .

CG2 Develop critical skills, encourage concern and research interest in the field of economics, specializing in the management of bibliographic material, the use of economic databases and mathematical and statistical and econometric programs and learn to be transferred in adequate research results through scientific articles and conference papers.

CG3 Capacity of abstraction and logical reasoning essential for the development of economic models: ability to speak using formal, graphical and symbolic languages to apply analytical and mathematical

methods to the economy and to relate and manipulate concepts following a purpose.

CG4 Linguistic and technological capabilities: the ability to use English in the scientific field of the economy and to use ICT in the field of study and research of the economy.

CG5 Social skills for team work: ability to coordinate activities, ethical and responsible commitment, leadership and mobilization, important to the economic and management teams management.

CG6 Promote, within academic and professional contexts, technological, social or cultural advancement in a knowledge-based society and in relation to: a) fundamental and equal opportunities for men and women rights, b) the principles of equal opportunities and universal accessibility for people with disabilities and c) the values of a culture of peace and democratic values.

CG7 Developing an inclusive and egalitarian language that promotes the visibility of women

SPECIFIC

CE1 Identify the relevant market and tighter model the strategic behavior of agents in the market competition. Embed the state's role in the analysis of markets and institutions.

CE2 Analysis of models of imperfect competition in both markets under certainty as imperfect and incomplete markets regulation and implementation of microeconomic policies information

CE3 Appropriate use of econometric techniques applied to analysis of the functioning of the economy.

CE4 Analysis of dynamic macroeconomic models. Dynamic Applied General Equilibrium Models.

CE5 Meet the bibliographic databases and necessary to the implementation of economic research.

CE6 Meet the interrelations between international economic situation, the macroeconomic imbalances in a country and the role of monetary policy and fiscal policy.

CE7 Being able to read and understand the contents of major reports on the state of the real economy of the major international organizations: IMF, OECD, World Bank, WTO, as well as writing reports and research on a particular aspect of the economic processes.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Texto libre describiendo el conjunto de resultados de aprendizaje que concretan las competencias objeto de la asignatura. Si en la memoria de verificación se han indicado resultados de aprendizaje para la materia/módulo en la que se integra la asignatura la información que aquí se indique deberá ser coherente con la memoria.

El texto introducido admite formato (negrita, cursiva, etc.).

Espacio máximo 2 páginas.

Valencià

En finalitzar el curs l'alumnat ha de ser capaç de:

- Conèixer les bases de dades i bibliogràfiques necessàries per a l'anàlisi de l'evolució de l'economia internacional.
- Llegir i comprendre els continguts dels principals informes sobre la situació macroeconòmica internacional dels principals organismes internacionals: IMF, OECD, World Bank, WTO.
- Avaluar la forma de mesura de les variables de comerç internacional.
- Identificar a través dels models teòrics tractats, els guanys que proporciona el comerç internacional als països a través de l'especialització.
- Valorar la repercussió de l'obertura comercial sobre el benestar dels països.

Castellano

Al finalizar el curso el alumnado ha de ser capaz de:

- Conocer las bases de datos y bibliográficas necesarias para el análisis de la evolución de la economía internacional.
- Leer y comprender los contenidos de los principales informes sobre la situación macroeconómica internacional de los principales organismos internacionales: IMF, OECD, World Bank, WTO.
- Evaluar la forma de medición de las variables de comercio internacional.
- Identificar a través de los modelos teóricos tratados, las ganancias que proporciona el comercio internacional a los países a través de la especialización.
- Valorar la repercusión de la apertura comercial sobre el bienestar de los países.

After completing the course students must be able:

- To know the databases and references required for the analysis of the evolution of the international economy.
- To read and understand the contents of major reports on international macroeconomic situation of the main international organizations: IMF, OECD, World Bank, WTO.
- To assess the form of measuring variables relating international trade.
- To Identify through the theoretical models explained the international trade gains that countries obtain through specialization.
- To assess the impact of trade openness on the welfare of countries.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



Los contenidos se estructuran en Unidades Temáticas, que pueden corresponder con temas, lecciones o cualquier otra forma de estructuración. Se pueden definir todas las unidades temáticas que se considere necesario. Cada unidad temática tiene un número de orden, un nombre y una descripción. La descripción es un texto libre con un tamaño máximo de 1 página, aunque se recomienda que sea, como mucho, media página. Copiar y pegar tantos bloques de unidad temática como sean necesarios.

Número de orden:	1
Nombre de la U.T. (Valencià):	Introducció
Nombre de la U.T. (Castellano):	Introducción
Nombre de la U.T. (English):	Introduction
Descripción de contenidos (Valencià):	
Comerç i Inversió Internacional: Una panoràmica.	
Descripción de contenidos (Castellano):	
Comercio e Inversión Internacional: Una panoràmica.	
Descripción de contenidos (English):	
World Trade and Investment: An overview	

Número de orden:	2
Nombre de la U.T. (Valencià):	Productivitat del treball i avantatge comparatiu.
Nombre de la U.T. (Castellano):	Productividad del trabajo y ventaja comparativa.
Nombre de la U.T. (English):	Labor Productivity and Comparative Advantage
Descripción de contenidos (Valencià):	
Especificación de contenidos de la unidad	
Descripción de contenidos (Castellano):	
Especificación de contenidos de la unidad	
Descripción de contenidos (English):	
Especificación de contenidos de la unidad	

Número de orden:	3
Nombre de la U.T. (Valencià):	Guany i perdues del comerç en el Model de Factors Específics
Nombre de la U.T. (Castellano):	Ganancias y pérdidas en el Modelo de Factores Específicos.
Nombre de la U.T. (English):	Gains and losses from trade in the Specific-Factors Model
Descripción de contenidos (Valencià):	

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (Castellano):

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (English):

Especificación de contenidos de la unidad

Número de orden:	4
Nombre de la U.T. (Valencià):	Dotació de recursos i comerç: el model H-O
Nombre de la U.T. (Castellano):	Dotación de recursos y comercio: el modelo H-O
Nombre de la U.T. (English):	Resources and Trade: The H-O model
Descripción de contenidos (Valencià):	

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (Castellano):

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (English):

Especificación de contenidos de la unidad

Número de orden:	5
Nombre de la U.T. (Valencià):	Competència imperfecta i comerç
Nombre de la U.T. (Castellano):	Competencia imperfecta y comercio
Nombre de la U.T. (English):	Imperfect competition and Trade
Descripción de contenidos (Valencià):	

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (Castellano):

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (English):

Especificación de contenidos de la unidad

Número de orden:	6
Nombre de la U.T. (Valencià):	Economies d'escala externes i localització internacional de la producció.
Nombre de la U.T. (Castellano):	Economías de escala externas y localización internacional de la producción.
Nombre de la U.T. (English):	External Economies of Scale and international location of production.
Descripción de contenidos (Valencià):	

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (Castellano):

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (English):

Especificación de contenidos de la unidad

Número de orden:	7
Nombre de la U.T. (Valencià):	Moviment Internacional de Factors. Treball, Outsourcing i les empreses multinacionals.
Nombre de la U.T. (Castellano):	Movimiento Internacional de Factores. Trabajo, outsourcing y las empresas multinacionales.
Nombre de la U.T. (English):	International Movement of Factors. Labor, outsourcing and the MNEs.
Descripción de contenidos (Valencià):	

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (Castellano):

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (English):

Especificación de contenidos de la unidad

Número de orden:	8
Nombre de la U.T. (Valencià):	El model de gravetat del comerç: teoria i aplicacions.
Nombre de la U.T. (Castellano):	El modelo de gravedad del comercio: teoría y aplicaciones.
Nombre de la U.T. (English):	The gravity equation of trade (theory and applications).
Descripción de contenidos (Valencià):	

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (Castellano):

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (English):

Especificación de contenidos de la unidad

Número de orden:	9
Nombre de la U.T. (Valencià):	Aranzels i quotes baix competència perfecta i imperfecta.
Nombre de la U.T. (Castellano):	Aranceles y cuotas bajo competencia perfecta e imperfecta.
Nombre de la U.T. (English):	Tariff & Quotas under perfect and imperfect competition
Descripción de contenidos (Valencià):	

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (Castellano):

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (English):

Especificación de contenidos de la unidad

Número de orden:	10
Nombre de la U.T. (Valencià):	Barreres d'entrada i comerç; els marges extensiu i intensiu.
Nombre de la U.T. (Castellano):	Barreras de entrada y comercio: los márgenes extensivo e intensivo.
Nombre de la U.T. (English):	Barriers to entry and exports: the extensive and intensive margins.
Descripción de contenidos (Valencià):	

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (Castellano):

Especificación de contenidos de la unidad

Descripción de contenidos (English):

Especificación de contenidos de la unidad

7.- VOLUMEN DE TRABAJO



En este apartado se reflejan las actividades docentes previstas y su carga de trabajo (en horas) para el estudiante.

Las actividades docentes de carácter presencial vienen establecidas por las OCAs correspondientes y se extraen directamente de las bases de datos de la Universitat, por lo que sólo es necesario especificar las actividades de carácter NO presencial. Se debe tener en cuenta que estas actividades suponen una carga de trabajo igual al número de créditos de la asignatura multiplicado por 25 menos las horas destinadas a actividades presenciales.

Se ha establecido un catálogo de actividades. Indicar la carga de trabajo prevista para cada una de ellas, dejando en blanco o indicando "0" si una actividad no se plantea.

TIPOS DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	0
Elaboración de trabajos individuales	0
Elaboración de trabajos en grupo	30
Estudio y trabajo autónomo	30
Lecturas del material complementario	0
Preparación de actividades de evaluación	10
Preparación de clases de teoría	5
Preparación de clases prácticas y de problemas	0
Resolución de casos prácticos	0
Resolución de cuestionarios on-line	0
TOTAL	75

TIPUS D'ACTIVITATS NO PRESENCIALS	Hores
Assistència a actes i activitats externs	0
Elaboració de treballs individuals	0
Elaboració de treballs en grup	30
Estudi i treball autònom	30
Lectures del material complementari	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10
Preparació de classes de teoria	5
Preparació de classes pràctiques i de problemes	0
Resolució de casos pràctics	0
Resolució de qüestionaris en línia	0
TOTAL	75

NON-CONTAC TYPES OF ACTIVITIES	Hours
Attendance at external events and activities	0
Development of individual activities	0
Development of group work	30
Study and self-work	30
Readings of supplementary material	0
Preparation of evaluation activities	10
Preparation of lectures	5
Preparation of practical classes and problems	0
Resolution of case studies	0
Resolution of on-line questionnaires	0
TOTAL	75

8.- METODOLOGÍA DOCENTE



Texto libre describiendo la metodología docente utilizada en la asignatura. La información que aquí se indique debe ser coherente con lo indicado en la memoria de verificación del título para la materia/módulo en la que se integra la asignatura.

El texto introducido admite formato (negrita, cursiva, etc.).

Espacio máximo 2 páginas. Espacio recomendado, menos de 1 página.

Valencià

MD 1 Clases magistral presencials.

MD 2 El professorat coordina i dirigeix el treball en grup a classe per a la discussió de treballs, estudis del, ús del laboratori per a estimacions, ús del laboratori per a experiments, problemes, etc

MD 3 Assistència a activitats externes a l'aula: seminaris convidats, congressos, visites a empreses, debats, etc

Castellano

MD 1 Clases magistrales presenciales.

MD 2 El profesorado coordina y dirige el trabajo en grupo en clase para la discusión de trabajos, casos estudio, uso del laboratorio para estimaciones, uso del laboratorio para experimentos, problemas, etc...

MD 3 Asistencia a actividades externas al aula: seminarios invitados, congresos, visitas a empresas, debates, etc....

MD 1 Lectures.

MD 2 The academic staff coordinates and directs group work in class for discussion of papers, case studies, use of laboratory estimates, use of laboratory experiments, problems, etc

MD 3 Attendance at activities outside the classroom: Invited seminars, conferences, company visits, debates, etc

9.- EVALUACIÓN



Texto libre describiendo el sistema de evaluación de la asignatura. La información que aquí se indique debe ser coherente con lo indicado en la memoria de verificación del título para la materia/módulo en la que se integra la asignatura.

Éste será el sistema de evaluación que se considerará oficial si existe alguna reclamación sobre la calificación de la asignatura.

El texto introducido admite formato (negrita, cursiva, etc.).

Espacio máximo 2 páginas. Espacio recomendado, menos de 1 página.

Valencià

El 80% de la nota procedirà d'un examen final.

El 20% de la nota procedirà de l'avaluació contínua on es valorarà la realització d'activitats en grup.

Castellano

El 80% de la nota procederá de un examen final.

El 20% de la nota procederá de la evaluación continua donde se valorará la realización de actividades en grupo.

80% of the grade will come from a final exam.

20% of the grade will come from continuous assessment where conducting group activities will be evaluated.

10.- REFERENCIAS



Listado de materiales de referencia para la asignatura, típicamente libros pero pueden incluirse también referencias web u otro tipo de material. Se organizan en referencias de carácter básico ó complementario.

Cada referencia es un texto con su información identificativa.

Añadir referencias adicionales de cada tipo si es necesario. Hasta un máximo de 25 referencias en total.

10.1 Referencias Básicas

Referencia b1:	International Trade. Robert Feenstra and Alan Taylor. Worth Publ Inc (2010).
Referencia b2:	International Economics. Theory and Policy. Krugman, Obstfeld and Melitz. (9 th Edition). 2012.
Referencia b3:	

...

10.2 Referencias Complementarias

Referencia c1:	Texto referencia
Referencia c2:	Texto referencia
Referencia c3:	Texto referencia

...